

ЖЕЛИМО ДА ВАС ОБАВЕСТИМО О

Едукацији Института за ментално здравље: Општа и специфична реедукација са дефектолошком дијагностиком и релаксацијом

Давно, почетком седамдесетих година прошлог века, др С. Бојанин, који је био на личном усавршавању у Паризу, заинтересовао се како се тамо ради са децом са сметњама у развоју, што је било потпуно другачије него код нас.

После вишегодишње експерименталне примене реедукације психомоторике на Одељењу за децу и омладину, тада Завода за ментално здравље, у јесен 1974 године основани су први семинари из реедукације психомоторике - Организатори су били Институт за ментално здравље и Институт за стручно усавршавање и специјализацију здравствених радника као и Просветни завод за унапређење образовања и васпитања.

Семинар се састојао од теоријског и практичног дела. Из теоријских предавања је уобличена концепција и садржај првог уџбеника из реедукације психомоторике и неуропсихологије који је проф. Бојанин издао као универзитетски уџбеник. Интересованје је бивало велико. Тако је почела званична едукација, која траје и данас.

Прва група мотивисаних едуканата за нешто ново и другачије је започела обуку методом реедукације психомоторике са релаксацијом.

Оно што је важно рећи да су сви у групи, као и сам „инструктор“, радили вежбе и о томе разговарали, размењивали своја искуства, осећања као и начин извођења вежби, што се ради и дан данас. То је био први курс из реедукације психомоторике са релаксацијом на којем је др Бојанин рекао полазницима: „Дао сам вам занат у руке“. То је био и наш почетак.

Оно што је најважније јесу принципи реедукације психомоторике и вежбе које се увек раде заједно: дете или група и реедукатор. Битан је доживљај свог тела према телу другог, простору, времену у коме се догађа, осећањима која то прате и говору који све то назива и чини свесним (понекад само тоном и гласом), препознатљивим, сазнатим и употребљивим.

Овај метод се користи и прилагођава свим врстама хендикепа и узрастима. Има своју теоријску основу, дијагностику и третман. Дели се на општу и специфичну реедукацију код сметњи у учењу и савлађивању читања, писања и рачунања.

Педесет година личног практичног рада са децом, вођење и приказивање на семинарима даје нам за право да кажемо да подржавамо сваки приступ и начин развијања ове методе кроз организоване едукације , али сматрамо да није довољно само држати предавања већ је неопходно да сваки учесник примени вежбе на себи, да прикаже свој рад са дететом или групом деце и да се о томе разговара - јер таква искуства су неопходна и драгоцене.

И на крају, свако ко хоће да у делокругу свога посла примењује реедукацију психомоторике треба да има личну слободу покрета и да нема предрасуда о свом телу и да прати дететове способности јер нема фиксних кодификованих правила у извођењу тражених покрета.

Напомињемо да је ова едукација у трајању од годину дана акредитована већ дужи низ година и да је ову едукацију прошло преко хиљаду колегиница и колега из Србије и окружења.

Интересовање за ову едукацију постоји преносећи колега своја искуства у круговима заинтересованих који се упућују на сајт Института за ментално здравље, где има много више информација.

Јул 2022

Виола Повше Ивкић - Татјана Говедарица