

AKREDITOVANA OBUKA: PRIMENA MONTESORI METODE U RADU SA OSOBAMA SA INVALIDITETOM

Vrtić "Dečija zemlja" u Nišu u saradnji sa Montessori društvom Srbije organizuje edukaciju: **PRIMENA MONTESORI METODE U RADU SA OSOBAMA SA INVALIDITETOM**

akreditovani seminar od strane Zavoda za socijalnu zaštitu

- u periodu od: **16. - 19. marta 2017. godine;**
- na adresi: Vrtić "Dečija zemlja" , **ul. Prvomajska 56., Niš**
- kontakt za detaljnije informacije i prijave: **063/418-806, Pavlović Slađana**
- **Prijave se primaju dok ima slobodnih mesta. Broj učesnika je ograničen.**
- **VAŽNA NAPOMENA: za ograničen broj učesnika, koji ne žive u Nišu, biće obezbeđen gratis smeštaj za 3 noći.**

Edukacijom se dodeljuje: uverenje sa 36 sati akreditovanih bodova.

Edukatori: Eržebet Bedrosian, spec. predškolske pedagogije, Montessori edukator (zvanje za edukatora stekla tokom dvogodišnje specijalizacije na Naučnom univerzitetu „Etveš Lorand“ u Budimpešti, a nostrifikovano je od strane Filozofskog fakulteta i Univerziteta filozofskog fakulteta u Beogradu) i mr opšte defektologije Lidija Nikolić Novaković.

PROGRAM EDUKACIJE:

DAN I - od 16,00 - 20,00 časova

1. radionica:

Teorijske osnove Montessori pedagogije

Montessori pedagogija i razvojni problemi

2. radionica:

Kako prepoznati razvojni problem - vežbe učesnika

Prezentacija materijala i vežbi iz oblasti praktičnih aktivnosti

3. radionica:

Primena praktičnih materijala i vežbi u radu sa osobama sa razvojnim smetnjama

Osmišljavanje Montessori materijala iz oblasti praktičnih aktivnosti (rad u malim grupama, uvežbavanje koraka za osmišljavanje materijala)

DAN II - od 16,00 - 20,00 časova

1. radionica

Prezentacija materijala i vežbi iz oblasti senzornog razvoja

Značaj senzomotornog razvoja i senzorni integritet

2. **radionica**

Prezentacija materijala i vežbi iz oblasti matematike

Razvoj matematičkih pojmova i operativnosti kod dece sa razvojnim smetnjama

3. **radionica**

Prezentacija materijala i vežbi iz oblasti jezika

Razvoj govora i jezika kod dece sa razvojnim smetnjama

DAN III - od 9,00 - 14,30 časova

1. **radionica**

Osnovne komponente Montesori metode / prostor i uloga odraslih

Individualni pristup deci sa razvojnim problemima/prostor i uloga odraslih

2. **radionica**

Praćenje i posmatranje deteta

Prepoznavanje specifičnih razvojnih problema kod dece

Montesori shvatanje razvoja i IOP - kompatibilnosti

3. **radionica**

Izrada pedagoskog profila i IOP za dete sa razvojnim problemima uz pomoć praćenja i posmatranja

Rad učesnika u malim grupama

DAN IV - od 8,30 do 13,00 časova

1. **radionica**

Od haosa do normalizacije - Montesori shvatanje

Od haosa do normalizacije - kod dece sa razvojnim problemima

2. **radionica**

Kultivisanje pokreta (igra tišine) kao Montesori oblik rada

Igra tišine i njene mogućnosti u radu sa decom sa razvojnim problemima

3. **radionica**

Uloga i značaj asistivne tehnike u primeni Montesori pedagogije kod dece sa razvojnim smetnjama

4. **radionica**

Osmišljavanje materijala za realizaciju IOP-a/ rad u malim grupama i prezentacija materijala od strane učesnika